

| | |
|--|---|
| NOMBRE COMPLETO | Jaime I. García-García |
| TÍTULO | Ingeniería Industrial. Instituto Tecnológico de Zacatepec, Estado de Morelos, México. Junio, 2002 |
| GRADO (S) ACADÉMICO(S) | Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Matemática Educativa. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México. Marzo, 2017. Maestría en Ciencias en la Especialidad de Matemática Educativa. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México. Noviembre 2007. |
| PRINCIPALES ACTIVIDADES TRAYECTORIA ACADÉMICA | Académico del Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE), de la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM), de la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM) y de la Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa (Red Cimates). Proyectos de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Interno Regular R22/19. Caracterización del conocimiento especializado del contenido de futuros profesores de educación media sobre la distribución binomial a partir del modelo del conocimiento didáctico-matemático. Investigador titular. Universidad de Los Lagos, Chile. Marzo, 2020 – Febrero, 2022. • Proyecto Interno en Educación E04/19. El pensamiento metafórico presente en la modelación de fenómenos físicos por profesores en formación. Coinvestigador. Universidad de Los Lagos, Chile, Septiembre, 2020 – Febrero, 2022. Algunos artículos de investigación <ul style="list-style-type: none"> • García-García, J. I., Fernández Coronado, N. A., Arredondo, E. H., e Imilpán Rivera, I. A. (2022). The Binomial Distribution: Historical Origin and Evolution of Its Problem Situations. <i>Mathematics</i>, 10(15), 2680. • Morales-García, L., Vidal-Henry, S. R., García-García, J. I., y Díaz-Levicoy, D. (2022). Análisis ontosemiótico de tareas que involucran gráficos estadísticos en libros de texto mexicanos de Educación Primaria. <i>Avances De Investigación En Educación Matemática</i>, (22), 111–135. • Vásquez, C., Arredondo, E.H., y García-García, J.I. (2022). Representaciones estadísticas a temprana edad: una aproximación desde los libros de texto de Chile y México. <i>Bolema</i>, 36, 116-145. • Calderón, D., García García, J.I., Fernández, N., y Arredondo, E.H. (2022). Cálculo de probabilidades en tablas de contingencia por estudiantes chilenos de primer año medio. <i>Revista de Estudios y Experiencias en Educación (REXE)</i>, 21(47), 50-74. • Tello, J. H., Arredondo, E. H., y García-García, J. I. (2023). Tratamiento y conversión de registro de representación de la integral definida por ingenieros en formación. Areté, Revista Digital Del Doctorado En Educación De La Universidad Central De Venezuela, 9(17), 63–77. |