

NOMBRE COMPLETO Ximena Isabel Vildósola Tibaud

TÍTULO	Profesora Biología y Química
GRADO (S) ACADÉMICO(S),	-Doctora Didáctica de las Ciencias Experimentales, 2009, Universidad de Barcelona, España. -Magister en Ciencias, Mención Botánica,2001 Universidad de Concepción, Chile
PRINCIPALES ACTIVIDADES TRAYECTORIA ACADÉMICA	-Docencia Enseñanza Media, 15 años.Liceo C- 41, Hualqui, Concepción, Región del Bío-Bío. -Académica Departamento de Biología, Facultad de Ciencias Básicas. Proyectos de Investigación Didáctica: -En Línea de Historia y Filosofía de la Ciencia, Estudio de los modelos didácticos que fundamentan la docencia en la facultad de ciencias básicas desde una perspectiva sociocultural de la formación inicial docente. FIBE 23-12. -En Línea de Conocimiento del Profesorado de Biología-Ciencias a) Creación de una matriz compleja, flexible y progresiva que oriente la construcción del saber pedagógico e identidad profesional en la trayectoria formativa docente", universidad metropolitana de ciencias de la educación. 2018-2017. Fondo a Proyecto pmi- exa/pnii/12/2017. Prácticas de enseñanza de la biotecnología de profesores de ciencias naturales de colombia y chile: implicaciones didácticas DBI-563-21 Evaluación del razonamiento docente y conocimiento pedagógico del contenido de biodiversidad en el profesorado de biología en servicio: contribuciones teóricas y metodológicas para orientar el desarrollo profesional FONDECYT 12 30711 Co-Investigadora (En ejecución). -Asesorías externas. -Comité Científico nivel nacional e internacional. -Publicaciones recientes: 2022. DE FREITAS ZOMPERO.A.PARGA,D. WERNER DA ROSA, C. VILDÓSOLA T. X. COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN LOS CURRÍCULOS DE CIENCIAS NATURALES: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE BRASIL, CHILE Y COLOMBIA. PRAXIS Y SABER, 13 (34). HTTPS://DOI.ORG/10.19053/22160159.V13.N34.2022.13401 2017. VILDÓSOLA, X. EL CONOCIMIENTO SOBRE LA EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA COMO EJE PARA MEJORAR LA RELACIÓN INVESTIGACIÓN-PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN CIENCIAS: EL CASO DE CHILE, ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, No EXTRAORDINARIO.