

FORMATO CV RESUMIDO

NOMBRE Mariela Paz Carvacho Bustamante
COMPLETO

TÍTULO	Doctora en ciencias mención Matemáticas
GRADO (S)	2010, Universidad de Chile, Chile.
ACADÉMICO(S),	Licenciada en Matemáticas 2005, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
PRINCIPALES ACTIVIDADES TRAYECTORIA ACADÉMICA	<p>Docencia de pregrado y postgrado Universidad Técnica Federico Santa María (2012 - 2018)</p> <p>Docencia de pregrado y postgrado Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (2019 - 2023).</p> <p>Co-investigadora proyecto de investigación DIUMCE: La transformación del profesor en un proceso de acompañamiento docente con la enseñanza de la Geometría (ejecución 2021 – 2022)</p> <p>Proyecto de Innovación pedagógica para la oferta de movilidad CUECH (ejecución 2022 – 2023).</p> <p>Representante de la Red de Divulgación Matemáticas Chile y de la Comisión de Divulgación y Popularización de las Matemáticas de la Unión Matemática de Latinoamérica y el Caribe. Integrante del Grupo chileno de Modelación para la Educación Matemática.</p> <p><u>Publicaciones en Educación Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acta de congreso: Metodologías Activas en la formación de profesores de Matemática. Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación. CIEI 2023. • El/la docente de matemáticas y las prácticas reflexivas desde la construcción social del conocimiento matemático, sometido mayo 2023. En colaboración T.Del Valle, C.Opazo. • Capítulo de libro. Diálogos entre arte y geometría. Comunicándonos; “Posibilidades Interculturales en tiempos inciertos: una mirada interdisciplinaria”, Editorial IMAGO 2023. • Capítulo de libro. Cúpulas de Da'Vinci: La Geometría colaborando con otras disciplinas. En colaboración con Pilar Carrasco, Francisco Sanchez. Educación matemática interdisciplinar en el aula, Editores Jaime Huicahue Arcos, Daniela Soto Soto, Talca (2023). • Acta de Congreso. Idea para desarrollar en clase: El pensar, el comunicar y el convivir. Seminario de Innovación Pedagógica: desde la reflexión docente al fortalecimiento de los aprendizajes, 2021. • El rol de la tecnología en la formación de profesores de matemáticas y ciencias, una problemática renovada. Acta congreso WTIC UMCE 2021. Autores Guillermo Arancibia, Mariela Carvacho, Jorge Gaona, Tatiana Urzua. 2021. • Capítulo de libro. Descubriendo los secretos de las vasijas Diaguitas. Situaciones de Modelación Educativa, Editores D.Soto Soto, H.Silva Crocci. Santiago, (2021). <p><u>Certificaciones y capacitaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> > Certificación en la competencia TIC (UMCE 2023) > Curso Metodologías Activas en la virtualidad (UMCE 2022) > Diplomado en Aprendizaje Basado en Proyectos integrando Tecnologías Digitales (fundación Telefónica y Universidad del Desarrollo 2021) > Curso Formación Ciudadana en Educación Superior (CUECH 2020)