

|  |  |
|--|--|
| <b>NOMBRE COMPLETO</b>                               | <b>Jaime I. García-García</b>  |
| <b>TÍTULO</b>  | Ingeniería Industrial.<br>Instituto Tecnológico de Zacatepec, Estado de Morelos, México. Junio, 2002   |
| <b>GRADO (S) ACADÉMICO(S)</b>                        | Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Matemática Educativa.<br>Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México. Marzo, 2017.<br>Maestría en Ciencias en la Especialidad de Matemática Educativa.<br>Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México. Noviembre 2007.   |
| <b>PRINCIPALES ACTIVIDADES TRAYECTORIA ACADÉMICA</b> | Académico del Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).<br>Miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE), de la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM), de la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM) y de la Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa (Red Cimates).<br><b>Proyectos de investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto Interno Regular R22/19. Caracterización del conocimiento especializado del contenido de futuros profesores de educación media sobre la distribución binomial a partir del modelo del conocimiento didáctico-matemático. Investigador titular. Universidad de Los Lagos, Chile. Marzo, 2020 – Febrero, 2022.</li> <li>• Proyecto Interno en Educación E04/19. El pensamiento metafórico presente en la modelación de fenómenos físicos por profesores en formación. Coinvestigador. Universidad de Los Lagos, Chile, Septiembre, 2020 – Febrero, 2022.</li> </ul> <b>Algunos artículos de investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• García-García, J. I., Fernández Coronado, N. A., Arredondo, E. H., e Imilpán Rivera, I. A. (2022). The Binomial Distribution: Historical Origin and Evolution of Its Problem Situations. <i>Mathematics</i>, 10(15), 2680.</li> <li>• Morales-García, L., Vidal-Henry, S. R., García-García, J. I., y Díaz-Levicoy, D. (2022). Análisis ontosemiótico de tareas que involucran gráficos estadísticos en libros de texto mexicanos de Educación Primaria. <i>Avances De Investigación En Educación Matemática</i>, (22), 111–135.</li> <li>• Vásquez, C., Arredondo, E.H., y García-García, J.I. (2022). Representaciones estadísticas a temprana edad: una aproximación desde los libros de texto de Chile y México. <i>Bolema</i>, 36, 116-145.</li> <li>• Calderón, D., García García, J.I., Fernández, N., y Arredondo, E.H. (2022). Cálculo de probabilidades en tablas de contingencia por estudiantes chilenos de primer año medio. <i>Revista de Estudios y Experiencias en Educación (REXE)</i>, 21(47), 50-74.</li> <li>• Tello, J. H., Arredondo, E. H., y García-García, J. I. (2023). Tratamiento y conversión de registro de representación de la integral definida por ingenieros en formación. Areté, <i>Revista Digital Del Doctorado En Educación De La Universidad Central De Venezuela</i>, 9(17), 63–77.</li> </ul> |